

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»
_____ Рахматуллина
И.В.

«26» января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Казанский
медицинский колледж»
_____ Хисамутдинова
З.А.

«26» января 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛЮЧЕВЫХ ДОЛЖНОСТЯХ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
«26» января 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

1.2. Положение предназначено для работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (далее - колледж), ответственных за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам при осуществлении их личного приема в колледже.

1.3. В положении используются следующие понятия:

ситуационная помощь – это помощь, оказываемая ответственным специалистом инвалиду в целях преодоления, барьеров, препятствующим ему получить все услуги, оказываемые населению, наравне с другими лицами;

маломобильные граждане – это лица пенсионного возраста; граждане с малолетними детьми, в том числе использующие детские коляски; другие лица с ограниченными способностями или возможностями самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, вынужденные в силу устойчивого или временного физического недостатка использовать для своего передвижения необходимые средства, приспособления и (или) собак-проводников.

2. Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам

2.1. Приказом директора колледжа назначаются работники колледжа, ответственные за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

2.2. При нахождении инвалида или маломобильного гражданина в помещениях колледжа ему оказывают ситуационную помощь:

- при входе и выходе из здания;
- при перемещении внутри здания;
- в гардеробе – помощь раздеться и одеться.

2.3. Действия сотрудника поста охраны колледжа при оказании ситуационной помощи инвалиду или маломобильному гражданину:

- по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях), выходит на улицу, открывая входные двери;

- оказывает помощь при входе в здание колледжа;

- уточняет, в какой помощи нуждается инвалид или маломобильный гражданин, цель посещения колледжа;

- сообщает ответственному лицу о посещении колледжа инвалида или маломобильного гражданина с ограничением передвижения. До прибытия ответственного лица, сотрудник поста охраны направляет инвалида или маломобильного гражданина к месту ожидания и обеспечивает его сопровождение до места ожидания следующими методами:

* инвалиду с нарушением слуха ладонью указывает на стул в зоне ожидания и предлагается на него сесть;

* инвалиду с нарушением зрения сначала дается возможность сориентироваться в пространстве. Необходимо прикоснуться к его плечу или руке, предложить пройти к месту ожидания;

- оказывать помощь при выходе из здания колледжа.

2.4. Действия ответственного лица при оказании ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам:

- при встрече с инвалидом или маломобильным гражданином ответственный специалист должен сообщить свою фамилию, имя, отчество, и выяснить по какому вопросу обратился гражданин. В зависимости от физических особенностей человека, личный прием осуществляется на первом этаже (при сложностях с передвижением);

- в случае сопровождения инвалида или маломобильного гражданина в кабинеты колледжа:

- * инвалиду с нарушением слуха предлагается следовать за собой. В кабинете указать рукой место, куда инвалид может присесть;

- * инвалиду с нарушением зрения необходимо предложить помощь по сопровождению в кабинет. Предложить незрячему самому выбрать, с какой стороны ему удобно идти, при передвижении инвалид держится за специалиста рукой;

- * инвалид испытывающий трудности при передвижении, сопровождается только в кабинеты, расположенные на первом этаже здания.

3. Формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий направленных на предупреждение причинения вреда инвалидам и иным МГН) на объекте

3.1. ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» созданы условия доступности объекта – беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов или маломобильных граждан:

- вход в колледж оборудован ролл-пандусом для инвалидных колясок, установлена кнопка вызова персонала у входа в здания учебного корпуса;

- на входе имеются вывеска с названием организации, мнемосхема с планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

- на входных крыльцах установлено противоскользящее покрытие;

- входные двери, проемы соответствуют действующим требованиям доступности;

- место для стоянки автотранспортных средств;

- все лестничные пролеты оборудованы поручнями;

- проведена адаптация сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- имеется индукционная петля, предназначенная для усиления восприятия информации людьми с нарушениями слуха в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей.

4. Ответственные лица за организацию эвакуации инвалидов с объекта

4.1. Основной задачей при возникновении пожара является обеспечение безопасности людей. Одним из способов, обеспечивающих безопасность людей, является их эвакуация.

Эвакуация - процесс организованного самостоятельного движения людей наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара, а также несамостоятельного перемещения людей, относящихся к группам населения с ограниченными возможностями передвижения, осуществляемого обслуживающим персоналом.

Особое внимание стоит уделить эвакуации лиц с ограниченными возможностями, а именно эвакуация инвалидов и лиц с ограничениями в передвижении, которые из-за низкой скорости и высокой утомляемости могут не успеть, вместе с людским потоком быстро покинуть здание. Любое перемещение пострадавшего при пожаре травматично для него, так как может ухудшить его состояние. Если есть возможность, транспортировку лучше производить с помощью нескольких человек.

Основными правилами эвакуации граждан в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях являются следующие: в случае возникновения пожара, действия работников

колледжа, в первую очередь, должны быть направлены на обеспечение безопасности пребывающих в здании людей, их эвакуацию и спасение.

Работники колледжа при возникновении пожара обязаны:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану (необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- поставить в известность руководителя организации;
- принять участие в организации эвакуации людей, тушении пожара и сохранности материальных ценностей.

Эвакуацию следует начинать из помещения, в котором возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения.

В первую очередь следует организовать эвакуацию людей, не способных передвигаться без посторонней помощи (инвалиды и маломобильные граждане).