

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский медицинский колледж»

ХИСАМУТДИНОВА З.А.

« 30 » мая 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

издание четвертое, с изменениями и дополнениями

Рассмотрено и одобрено

на заседании

Совета колледжа

« 29 » мая 2019 г.

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж», Положением о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении (ГАПОУ) «Казанский медицинский колледж», иными внутренними нормативными документами (локальными актами) ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

СОСТАВИТЕЛИ:

Хисамутдинова З.А. – директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
Мусина Л.М. – зам. директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентов, получающих среднее медицинское образование в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (далее - колледж).

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами, Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский медицинский колледж», Положением о Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении (ГАПОУ) «Казанский медицинский колледж», иными внутренними нормативными документами (локальными актами) ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.3. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и освоенных компетенций.

1.4. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительным требованиям образовательной организации и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.5. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

1.6. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Тематика разрабатывается и утверждается в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1. Тематика выпускной квалификационной работы формируется при разработке Программы государственной итоговой аттестации.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно с работниками медицинских организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития медицины.

2.4. Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.

2.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

2.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (приложение 1).

2.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе (зав. сектором практического обучения).

2.8. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консульта-

цией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.9. Общее руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, зав. сектором практического обучения, зав. методическим отделом, зав. методическим кабинетом, зав. практикой, зав. отделом основного профессионального образования, зав. отделениями, председатели цикловых методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

2.10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу (приложение 2).

2.11. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием, своим письменным отзывом и рецензией передает заведующему отделением.

2.12. На оплату руководителю выпускной квалификационной работы предусмотрено двадцать часов за каждую дипломную работу.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.2. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена анализом экспериментальных данных, расчетами и др. в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от специальности и темы дипломной работы.

3.3. К оформлению дипломной работы предъявляются следующие требования:

- объем 40-50 страниц печатного текста;
- формат А4, печатается на одной стороне листа;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5;
- нумерация страниц арабскими цифрами посередине верхнего листа;
- титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу;
- размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- главы и параграфы должны быть пронумерованы;
- «Содержание», «Введение», каждая глава, «Заключение», «Список литературы», «Приложения» начинаются с новой страницы;
- точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
- между названием и последующим текстом делается пропуск строки;

- названия заголовков глав, параграфов в «Содержании» перечисляются в той же последовательности, что и в тексте;
- введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении не нумеруются;
- таблицы и графические материалы должны иметь название (выполняются в Word, Excel или любом математическом пакете). Они могут размещаться сразу же после ссылки на них в тексте работы или в приложении. Ссылки на них в тексте пишутся сокращенно и без значка «№», например: рис. 3, табл. 4.
- допускаются сокращения: т.е., т.д., т.п., и др., и пр.; при ссылках – см. (смотри), ср. (сравни), при обозначении цифрами годов и веков – в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (года) и др.; акад. (академик), проф. (профессор), г. (город), обл. (область) и др.
- слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращаются, также не сокращаются «так называемый», «так как»;
- все листы должны быть сброшюрованы, скреплены спиралью, верхний лист прозрачный, нижний лист плотный.

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников медицинских организаций, преподавателей колледжа, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы.

4.2. Рецензенты выпускной квалификационной работы назначаются приказом директора колледжа.

4.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы (приложение 3).

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено пять часов.

4.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

4.5. Внесение изменений в выпускной квалификационной работе после получения рецензии не допускаются.

4.6. Заведующий учебным отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до сорока пяти минут. Процедура защиты включает доклад студента (до пятнадцати минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5.4. Критерии оценки дипломной работы:

– 5 (отлично) – студент обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями Положения о ВКР; сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР; решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами; осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; умеет структурировать знания; умеет проводить исследование научных и производственных задач и интерпретировать данные для получения обоснованных выводов; уверенно обобщает результаты исследования, делает выводы; осуществляет самооценку деятельности и результатов; защищает собственную профессиональную позицию; уверенно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; имеет положительную рецензию и оценку «отлично» в отзыве руководителя дипломной работы;

– 4 (хорошо) студент обосновывает новизну проекта, его практическую значимость; предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; сопровождает защиту презентацией; осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; неуверенно осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; незначительно затрудняется при структурировании знаний; умеет проводить исследование научных и производственных задач; обобщает результаты исследования, делает выводы; осуществляет самооценку деятельности и результатов; неуверенно защищает собственную профессиональную позицию; имеет незначительные затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; имеет положительную рецензию и оценку «хорошо» в отзыве руководителя дипломной работы;

– 3 (удовлетворительно) студент имеет затруднения при обосновании новизны проекта, его практической значимости; предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; неуверенно использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач; осуществляет неполный сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; при установлении связи между теоретическими и практическими результатами и их соответствием с целями, задачами, гипотезой исследования требуются наводящие и дополнительные вопросы и комментарии; затрудняется структурировать знания; проводит исследования при постоянной курации руководителя; обобщает результаты исследования, делает выводы; осуществляет самооценку деятельности и результатов; имеет затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; имеет положительную рецензию и оценку «удовлетворительно» в отзыве руководителя дипломной работы;

– 2 (неудовлетворительно) – студент не может обосновать новизну проекта, его практическую значимость; затрудняется осуществить сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему; не может установить связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствием с целями, задачами, гипотезой исследования; неправильно представляет и интерпретирует результаты исследования; неверно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

– 5.5. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, прису-

ждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

5.6. Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

5.7. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

6. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в колледже пять лет. По истечении указанного срока выпускные квалификационные работы списываются. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

6.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

6.3. По запросу медицинской организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

План-задание на дипломную работу

студента _____

Фамилия Имя Отчество

_____ группы, специальности _____

Тема работы: _____

План-задание

Наименование этапа	Содержание работы	Планируемая дата выполнения	Отметка о выполнении (дата, подпись руководителя)
Составление литературного обзора	Теоретическое ознакомление с проблемой. Подборка и обзор литературы. (См. методическое пособие «Как написать и правильно оформить реферат. Общие требования»)		
Составление программы и плана исследования	Определение: - цели; - задач; - объекта и единицы наблюдения. Составление: анкет, вопросников, макетов статистических таблиц. Определение: - места проведения исследования; - объема исследования; - методик исследования; - сроков работы.		
Сбор материала	Проведение измерения, анкетирования, опроса, выкопировки из документов, интервьюирования, наблюдений и т.д.		
Систематизация материала	Проверка собранного материала. Группировка материала. Подсчет и внесение данных в таблицы. Построение графиков, диаграмм.		

Анализ полученных результатов. Разработка рекомендаций, предложений	Оценка полученных результатов методом сравнения: - с нормами, нормативами, ГОСТ, стандартами; - со средними уровнями показателей; - с данными по другим учреждениям и регионам; - в динамике. Выводы. Проверка соответствия полученных выводов целям и задачам исследования. Разработка рекомендаций по совершенствованию изучаемого явления.		
Оформление дипломной работы	Оформление дипломной работы в соответствии с методическим пособием «Как написать и оформить дипломную работу».		
Подготовка выступления (текста и презентации)	Подготовка выступления на защиту дипломной работы, используя методическое пособие «Как написать и оформить дипломную работу»		
Иное			

Фамилия И.О. студента

подпись, дата

Фамилия И.О. руководителя

подпись, дата

Фамилия И.О. зам. директора по учебной работе
(зав. сектором практического обучения)

подпись, дата

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ группы, специальности _____

Тема работы: _____

Руководитель

(ф.и.о., должность)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы плану-заданию на дипломную работу, актуальность темы.
2. Полнота и глубина анализа теоретических и практических исследований по изучаемой теме (по литературным источникам).
3. Степень самостоятельности дипломника в решении поставленных вопросов, его инициативность. Умение принимать самостоятельные решения, использовать в работе современные достижения науки и техники.
4. Способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если предусмотрены заданием).
5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным дисциплинам в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений.
6. Другие вопросы по усмотрению руководителя.
7. Недостатки дипломной работы.
8. Возможности и место практического использования дипломной работы или ее отдельных частей (в практическом здравоохранении или учебном процессе).
9. Предлагаемая оценка дипломной работы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский медицинский колледж»

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы, специальности _____

На тему: _____

Руководитель:

_____ (ф.и.о., должность)

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане

2. Соответствие выпускной квалификационной работы заданию на выполнение ВКР

3. Краткая характеристика структуры работы

4. Достоинства работы, самостоятельность студента, его эрудиция, уровень теоретического обобщения, практическая направленность, знание литературы и т.д.

5. Недостатки работы (как по содержанию, так и по оформлению)

6. Общий вывод

Результат рецензирования – оценка _____

Дата _____ Подпись рецензента _____
та _____ / _____ /