

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

По специальности среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело

(Обучение 2 года и 6 месяцев)

2023 г.

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
клинических дисциплин №1
Протокол № 10
«07» июня 2023 г.
Председатель ЦМК №1
СВ Л.В. Сиразеева

УТВЕРЖДЕНА

«08» июня 2023 г.
Заместитель директора
по учебной работе
ЛМ Л.М. Мусина

СОГЛАСОВАНО

«07» июня 2023 г.
Заведующая учебной практикой
СЛ С.А. Луканихина

СОГЛАСОВАНО

«08» июня 2023 г.
Заместитель директора
по воспитательной работе
ГФ Г.Ф. Гилязова

СОГЛАСОВАНО

«07» июня 2023 г.
Заведующая производственной
практикой
ЗФ З.Ф. Круглова

СОГЛАСОВАНО

«08» июня 2023 г.
Заведующая методическим отделом
СВ С.В. Гайнутдинова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» разработана на основе профессионального стандарта Акушерка (Акушер) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочую программу составили:

Камалетдинова Р.М., преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Киселева Э.Я., преподаватель акушерства и гинекологии ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Круглова З.Ф., заведующая отделом производственной практики, кандидат биологических наук ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;

Луканихина С.А., заведующая учебной практикой, преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Рецензент:

Субханкулова А.Ф., доцент кафедры акушерства и гинекологии им. В.С. Груздева ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, эксперт Росздравнадзора, кандидат медицинских наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – формирования и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; – диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; – проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; – проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; – ведения медицинской документации, в том числе в форме
-------------------------	---

	<p>электронного документа; *</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; – организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть

	<p>«Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; – информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; – принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; – порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; – принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; – принципы и преимущества грудного вскармливания; – психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; – принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и

	<p>безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	--

1.1.4 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

поддержке нуждающихся в ней	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 28
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 30

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего 218 часов

в том числе в форме практической подготовки 134 часа

Из них на освоение МДК 128 часов

МДК 03.01 56 часов

МДК 03.02 72 часа

в том числе: самостоятельная работа 4 часа

практики, в том числе: учебная 36 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 03.01 - 18 часов

экзамен по МДК 03.02 - 18 часов

экзамен по модулю - 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретических./лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	74	44	56	12/24		2	18	18	
ПК 3.3,3.4 ОК 01- 06, 09 ЛР 1- 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	90	54	72	18/34		2	18	18	
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1- 6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	18		18				18		
	Всего:	218	134	146	88		4	54	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		74/44	
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		56/26	
Тема 1.1 Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости	Содержание Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Основные характеристики службы охраны здоровья матери и ребенка. Организационная среда производства медицинских услуг женщинам и детям. Структура службы ОЗМиР. Реализация федеральных программ по охране здоровья материнства и детства. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. Санитарно - просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой	10/6 2	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30

	<p>сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Роль планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. Задачи службы планирования семьи. Организация службы планирования семьи, учреждениями, оказывающими этот вид услуг Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).</p>		
	<p>Физиологические (естественные) методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Химические методы контрацепции (спермициды) Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Индекс Перля при барьерных методах контрацепции. Определение контрацептивной эффективности. Механизм действия барьерных методов контрацепции. Химические средства (спермициды). Виды спермицидов по составу лекарственных форм и времени их применения. Преимущества и недостатки метода.</p>	2	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №1 Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. Физиологические (естественные) методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Химические методы контрацепции (спермициды) Разбор нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы охраны материнства и детства. Роль акушерки при работе с женщинами по формированию здорового образа жизни, установки на материнство и</p>	6	

	<p>половому воспитанию. Обучение по проведению бесед и консультированию.</p> <p>Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.</p> <p>Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.</p> <p>Естественные методы планирования семьи. Ритм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики.</p> <p>Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.</p> <p>Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки барьерных химических методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных и химических методов контрацепции.</p> <p>Новогодняя акция «Подари чудо». Радость материнства. Помощь матери и ребенку в России.</p>		
<p>Тема 1.2 Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы</p>	<p>Содержание</p> <p>Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы</p> <p>Современные методы контрацепции. Классификация. Внутриматочная контрацепция. История ВМС, виды ВМС (инертные, медьсодержащие, гормоносодержащие), механизм действия, показания и противопоказания, эффективность, методика введения и извлечения ВМС, правила наблюдения за женщинами с ВМС. Осложнения, возникающие при внутриматочной контрацепции.</p>	<p>8/6</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30</p>

	<p>Гормональная контрацепция. История гормональной контрацепции, классификация ГК. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация, эффективность, состав, механизм действия, особенности применения, показания и противопоказания, побочные действия и осложнения. Лечебные и профилактические эффекты.</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
	<p>Практическое занятие №2 Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива». Гормональная контрацепция. Комбинированные оральные контрацептивы. Классификация, эффективность, состав, механизм действия, особенности применения, побочные действия и осложнения. Лечебные и профилактические эффекты. Разбор со студентами проведения консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов. Обсуждение недостатков, побочных действий и осложнений.</p>	6	
<p>Тема 1.3 Парентеральные контрацептивы. Экстренная контрацепция</p>	<p>Содержание Парентеральные контрацептивы. Экстренная контрацепция Парентеральные контрацептивы. Классификация парентеральных методов контрацепции. Комбинированные эстроген-гестагенные препараты: вагинальное кольцо, контрацептивный пластырь. Монокомпонентные (гестагенные) контрацептивы: имплантаты, инъекции, внутриматочная гормональная система. Показания. Противопоказания. Правила применения. Преимущества, недостатки. Экстренная контрацепция. Виды. Методы. Показания. Противопоказания. Правила применения. Осложнения.</p>	10/6	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30</p>
		2	

<p>Хирургическая контрацепция. Искусственное прерывание беременности Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. Показания. Противопоказания. Преимущество. Недостатки. Искусственное прерывание беременности: виды, методы. Показания, противопоказания. Обследование. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Нормативные документы.</p>	2	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30</p>
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
<p>Практическое занятие №3 Парантеральные контрацептивы. Экстренная контрацепция. Хирургическая контрацепция. Искусственное прерывание беременности Контроль теоретических знаний. Хирургическая контрацепция. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. Показания. Противопоказания. Преимущество. Недостатки. Разбор клинических ситуаций. Роль акушерки в вопросах консультирования по контрацепции. Контроль теоретических знаний. Парантеральные контрацептивы. Классификация парантеральных методов контрацепции. Комбинированные эстроген-гестагенные препараты: вагинальное кольцо, контрацептивный пластырь. Монокомпонентные (гестагенные) контрацептивы: имплантаты, инъекции, внутриматочная гормональная система. Показания. Противопоказания. Правила применения. Преимущества, недостатки. Экстренная контрацепция. Виды. Методы. Показания. Противопоказания. Правила применения. Осложнения. Разбор клинических ситуаций. Роль акушерки в вопросах консультирования по контрацепции.</p>	6	

	Искусственное прерывание беременности. Контроль теоретических знаний. Разбор нормативных документов, клинических рекомендаций. Роль акушерки в профилактике абортот и осложнений абортот. Разбор клинических ситуаций.		
Тема 1.4 Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	8/6	
	Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок временной нетрудоспособности). Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, листок временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	2	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №4 Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных	6	

	и родильниц. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. Медицинские работники в годы ВОВ. Герои женщины – медики в годы ВОВ.		
Самостоятельная учебная работа Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности акушерки: 1. Медикаментозное прерывание беременности. 2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». 3. Искусственное прерывание беременности. 4. Прегравидарная подготовка. 5. Женское бесплодие.		2/2	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30
Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 03.01		18	
Учебная практика раздела 1 (женская консультация) 1 курс 2 семестр		18	
Тема	Содержание		
Тема 1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. Физиологические (естественные), барьерные и химические методы контрацепции	Организационная среда производства медицинских услуг женщинам и детям. Структура службы ОЗМиР. Реализация федеральных программ по охране здоровья материнства и детства. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция,	6	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-

<p>(спермициды)</p>	<p>метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи.. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шейный колпачок, контрацептивная губка. Химические средства (спермициды). Виды спермицидов по составу лекарственных форм и времени их применения. Преимущества и недостатки метода. Разбор клинических рекомендаций.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. 3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 4. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 5. Обучение основам здорового образа жизни, методам его формирования. 6. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 7. Использование информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и 		<p>28,30</p>
----------------------------	---	--	---------------------

<p>Тема 2. Современные методы контрацепции: внутриматочная, гормональная. Комбинированные оральные, парентеральные контрацептивы. Экстренная и хирургическая контрацепции. Искусственное прерывание беременности</p>	<p>психотропных веществ. 8. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 9. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 10. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 11. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Внутриматочная контрацепция. Виды ВМС (инертные, медьсодержащие, гормоносодержащие), механизм действия, показания и противопоказания, эффективность, методика введения и извлечения ВМС, правила наблюдения за женщинами с ВМС. Гормональная контрацепция. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы. Парентеральные контрацептивы. Классификация. Вагинальное кольцо, контрацептивный пластырь. Монокомпонентные (гестагенные) контрацептивы: имплантаты, инъекции, внутриматочная гормональная система. Экстренная контрацепция. Виды. Методы. Показания. Противопоказания. Правила применения. Осложнения. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. Показания. Противопоказания. Преимущество. Недостатки. Искусственное прерывание беременности: виды, методы. Показания, противопоказания. Обследование. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Нормативные документы.</p>	6	
---	--	---	--

<p>Тема 3. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения</p>	<p>Разбор клинических рекомендаций.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. 2. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. 3. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. 4. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 5. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. 6. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. <p>Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок временной нетрудоспособности). Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.</p> <p>Нормативные документы при работе с беременными и</p>	<p>6</p>	
---	--	----------	--

родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, листок временной нетрудоспособности, родовой сертификат).

Разбор клинических рекомендаций.

Виды работ:

1. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
3. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.
4. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой.
5. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
6. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовом периоде, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными новообразованиями.
7. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.

	<p>8. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p> <p>9. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>10. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</p> <p>11. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>12. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>«День российского студента Татьянин день» Официально день российского студенчества. Поздравление девушек с именинами. Почитание Святой Татьяны и основание МГУ. Указ императрицы Елизаветы Петровны об учреждении университета. С 2005 ГОДА 25 ЯНВАРЯ ОФИЦИАЛЬНО ОТМЕЧАЕТСЯ КАК «ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА»</p>		
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		90/54	
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		72/3 6	
Тема 2.1 Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины	<p>Содержание</p> <p>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины</p> <p>Особенности психоэмоционального состояния в зависимости от триместра. Психология беременности и материнства. Психологические расстройства беременной. Формирование «гестационной доминанты».</p>	10/6 2	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4</p> <p>ОК 01-06, 09</p> <p>ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	Варианты психологического компонента гестационной доминанты: оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.		
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки Виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). История проблемы. Ведение беременности и подготовка к родам с медицинской и психопрофилактической точек зрения. Роль акушерки в организации ФППБ.	2	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Понятие о физиопсихопрофилактической (ФППП) подготовке беременных к родам. Организация ФППП Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Особенности психоэмоционального состояния в зависимости от триместра. Психология беременности и материнства. Психологические расстройства беременной и возможности коррекции. Разбор с акушерками теоретического материала: понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация ФППБ. «День снятия блокады Ленинграда». Героизм людей. Величайшая трагедия России.	6	
Тема 2.2	Содержание	10/6	
Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура (ЛФК)	Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура (ЛФК) в акушерстве Методики. Значение, методика в зависимости от триместра. Роль акушерки в физической подготовке беременных. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С.	2	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30

	Грофа.		
	Значение ФППБ подготовки в обезболивании родов Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. ФППБ и кесарево сечение. Роль акушерки в обезболивании родов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №2 Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура беременных (ЛФК). Значение ФППБ в обезболивании родов Значение ФППБ в акушерской практике. Программы обучения беременных женщин. Разбор методик в соответствии с нормативной документацией. Лечебная физическая культура (ЛФК) в акушерстве: значение, методика в зависимости от триместра. Роль акушерки в физической подготовке беременных. Контроль теоретических знаний и разбор с акушерками: основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации. ФППБ и кесарево сечение. Роль акушерки в обезболивании родов. Разбор техники методов точечного массажа, техники правильного дыхания в родах.	6	

<p>Тема 2.3 Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности: краткие сведения о строении и функционировании половой системы. Оплодотворение. Первые признаки беременности. Развитие плода по месяцам беременности, его реакции на внешние раздражители. Факторы риска беременности. Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка. Роль наследственности. Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода. Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию. Необходимость выполнения обязательного объема медицинского обследования во время беременности. Гигиенические правила в период беременности. Питание. Прием жидкости. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода. Психологическая адаптация женщины к беременности. Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка. Подготовка к "родам без страха". Предвестники родов. Периоды родов и их продолжительность.</p>	<p>10/6 2</p>	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
	<p>Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания Правила поведения роженицы в первом периоде родов: значение правильного и спокойного поведения женщины. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций. Обучение различным способам дыхания для благополучного течения родов. Обучение приемам самообезболивания в первом периоде родов. Аутотренинг и точечный самомассаж для</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>

	укрепления психоэмоционального состояния в родах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №3 Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания Контроль теоретических знаний. Обсуждение анатомо-физиологических особенностей женского организма во время беременности, правила поведения, питания, гигиены и психологической готовности к родам. Обучение акушерок общению с беременными. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	6	
Тема 2.4	Содержание	8/6	
Понятие о втором периоде родов. Правила поведения роженицы	Понятие о втором периоде родов. Правила поведения роженицы Понятие о втором периоде родов. Продолжительность. Особенности. Правила поведения роженицы во втором периоде родов: значение правильного и спокойного поведения женщины. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций. Обучение различным способам дыхания для благополучного течения родов. Обучение приемам самообезболивания.	2	ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №4 Понятие о втором периоде родов. Правила поведения роженицы Контроль теоретических знаний: понятие о втором периоде родов. Правила поведения. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	6	

<p>Тема 2.5 Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции</p> <p>Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Значение правильного и спокойного поведения женщины. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций.</p> <p>Понятие о позднем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы: контроль самочувствия, характера выделений из половых путей, стула и мочеиспускания.</p> <p>Гигиена и питание родильниц. Уход и уход за молочными железами. Методы контрацепции. Особенности ухода за собой после выписки из роддома.</p>	<p>8/6</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26- 28,30</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции</p> <p>Понятие о последовом, раннем и позднем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход и уход за молочными железами. Методы контрацепции. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Роль акушерки послеродового отделения и женской консультации. Особенности послеродового патронажа.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.6 Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за</p>	<p>Содержание</p> <p>Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за</p>	<p>6/4</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4</p>

новорожденными	новорожденными Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым в родильном доме и после выписки. Подготовка комнаты, место для купания, предметов по уходу за новорожденным. Правила соблюдения гигиены новорожденного Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. Правила ухода за молочными железами.		ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №6 Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за новорожденными Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. День космонавтики. История развития отечественной космонавтики. Выдающиеся деятели: К. Циолковский и С. Королев.	4	
Самостоятельная учебная работа	Разбор клинических протоколов МЗ РФ, их анализ и разработка рекомендаций для практической деятельности акушерки: 1.Нормальная беременность. 2.Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды).	2/2	
Промежуточная аттестация. Экзамен по МДК 03.02		18	
Учебная практика раздела 2 (женская консультация) 1 курс 2 семестр		18	
Тема	Содержание		

<p>Тема 1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных (ФППБ) к родам. Программы обучения беременных женщин. Лечебная физическая культура (ЛФК). Значение ФППБ в обезболивании родов</p>	<p>Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Особенности психоэмоционального состояния в зависимости от триместра. Психология беременности и материнства. Психологические расстройства беременной и возможности коррекции. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства.</p> <p>Разбор клинических рекомендаций.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 3. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными. 4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 6. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам. 7. Принципы и преимущества грудного вскармливания. 8. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 9. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 10. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период 	6	<p>ПК 3.1,3.2, 3.4 ОК 01-06, 09 ЛР 1-6, 9,12-15,17, 18,20, 21, 24,26-28,30</p>
---	---	---	---

<p>Тема 2. Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте. Правила поведения роженицы в первом и во втором периоде родов. Методы самообезболивания</p>	<p>беременности, в послеродовой период.</p> <p>11.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных инфекционных заболеваний).</p> <p>12.Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>13.Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Краткие сведения о строении и функционировании половой системы. Оплодотворение. Развитие плода по месяцам беременности. Факторы риска беременности. Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка. Роль наследственности. Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Обучение приемам самообезболивания в первом периоде родов. Аутотренинг и точечный самомассаж для укрепления психоэмоционального состояния в родах Правила поведения роженицы во втором периоде родов. Разбор клинических рекомендаций.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>3.Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным диффузными</p>	6	
---	---	---	--

<p>Тема 3. Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции. Подготовка женщин к уходу за новорожденными</p>	<p>изменениями молочных желез направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p> <p>6. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>7. Принципы и преимущества грудного вскармливания.</p> <p>8. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.</p> <p>9. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>10. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> <p>11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных инфекционных заболеваний).</p> <p>Понятие о послеродовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы. Гигиена и питание родильниц. Уход за молочными железами. Методы контрацепции. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. Роль акушерки послеродового отделения и женской консультации. Особенности послеродового патронажа.</p> <p>Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Обучение беременных уходу за новорожденным. Информирование о правилах ухода за новорожденным, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Разбор клинических рекомендаций.</p>	6	
---	--	---	--

	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 2. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 3. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными. 4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. 6. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам. 7. Принципы и преимущества грудного вскармливания. 8. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. 9. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 10. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. 11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных инфекционных заболеваний). <p>«День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 год)» 200 дней и ночей мужества и стойкости. Сталинградская битва – ожесточенность боев, участие 2 млн. 200 тыс. танков, 2 тыс. самолетов. Крупнейшее поражение немецкой армии. Разгром 5 армий.</p>		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

3.1.1 Для реализации программы профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии, оснащённый оборудованием:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В»); комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер вагинальных исследований, тренажер для отработки навыков выскабливания полости матки, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер молочной железы с патологическими образованиями); комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

Кабинет Акушерства, оснащённый оборудованием:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект медицинского оборудования (родовая кровать, кушетка медицинская, пеленальный столик, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В», вакуумная система родовспоможения); комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель женской промежности, модель молочной железы вне периода лактации, модель плаценты, муляж женского таза, набор моделей развития эмбриона, торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра, тренажер акушерский для оказания акушерского пособия, тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря, кукла плода, муляж последа, шесть вариантов вульвы в родах, тренажер для вагинальных исследований, стимулятор родов с имитатором младенца, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, монитор фетальный, фантом роженицы для демонстрации акушерского пособия); комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, напольные коврики); комплект медицинского инструментария, расходные материалы; комплект медицинской документации.

Кабинет Медицинской реабилитации, оснащённый оборудованием:

классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии; комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);

комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения:

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.1.2. Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе медицинской и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных

технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе акушерки, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой. Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

Дневник учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента(ки)..... группы.....

Место прохождения практики.....

.....

Время прохождения практики: с «.....»..... 20.....г.

по «...»20.....г.

Преподаватель.....

Введение

Рекомендации по ведению дневника учебной практики**Содержание учебной практики**

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Кол-во выполненных видов работ	Оценка и подпись преподавателя

Итоговая оценка _____
Подпись преподавателя _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ,
необходимых для выполнения программы учебной практики

ПМ. _____

МДК _____

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ____ . ____ . ____

Д Н Е В Н И К

производственной практики

ПМ. _____

МДК _____

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 ____ г.

по « _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Непосредственный руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

Методический руководитель практики

Ф.И.О. (его должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики

Студента (ки) _____
 курса _____ группы _____ ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

Наименование работ	Количество видов работ

Б. Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики получены:

Новые знания

Результаты исследований (присутствовала, увидел(а) впервые).....

Результаты по выполнению общественной работы

Результаты санитарно-просветительной работы

Положительные
отзывы.....

За время прохождения производственной практики овладел (а) следующими общими компетенциями: _____

Общая оценка практики _____

Печать _____ Общий руководитель практики _____ Ф.И.О.

Медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
 практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
 производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
 руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,
 отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ОК...		
ПК 2.1.		
ЛР		

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70%
 положительных) Итоговая оценка по производственной
 практике _____

Печать _____
 Медицинской организации

Общий руководитель практики (подпись) _____

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам производственной практики

группа № 1 семестр 20 /20 учебный год

ПП _____ сроки прохождения _____

Фамилия методического руководителя _____

Фамилия общего руководителя _____

Ф.И.О	Оценка выполнения видов работ во время ПП (сведения из дневника)	Отчет о прохождении ПП (зачет/незачет)	Характеристика от МО, отражающая уровень освоения ПК во время прохождения ПП (положительная/отрицательная)	Итог
Иванов И.И.				

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам учебной и производственной практики

Группа № _____ 1 семестр 20 ____ /20 ____ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	ПК (освоена/ не освоена)			
	2.1	2.2	2.3	2.4
Иванов И.И.				

одного издания из перечисленных в примерной программе профессионального модуля печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по итогам учебной и производственной практики

Группа № _____ 1 семестр 20 ____ /20 ____ учебный год

ПМ _____ Фамилия педагога _____

Дата _____ Начало _____ Конец _____

Ф.И.О.	Оценка выполнения видов работ во время аттестации		Подпись преподавателей
	УП	ПП	
Иванов И.И.			

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/М.В. Дзигуа.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2019-728с: ил.-ISBN 978-5-9704-4021-6.- Текст: непосредственный.
2. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ В.А. Епифанов , Н.Б. Корчажкина, А.В.Епифанов.– М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 504с.
3. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. - 808 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5751-1.- Текст: непосредственный.
4. Радзинский В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В.Е. 4.Радзинского - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020.-400с.: ил.-400с.ISBN 978-5-9704-3748-3.- Текст: непосредственный.
6. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие/ И.К.Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 395 с.: ил.-ISBN 978-5-222-29127-6.- Текст: непосредственный.
7. Фролькис, Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с- ISBN 978-5-9704-5729-0.- Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО И.Н./Водяникова, Е.Д. Исхакова , Н.В.Фатхуллина. – С-П: Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Дзигуа М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Дударь В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-

45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малиновская А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мусников В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82676.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85497.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html> (дата обращения: 19.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПКЗ.1.Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>-оптимальность плана проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и членов семьи в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации; -грамотность проведения индивидуальных бесед и консультаций по вопросам планирования семьи, личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, подготовки к беременности в соответствии с санитарными правилами и с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами медицинской организации; -обоснованность проведения мероприятий по реализации программ формирования здорового образа жизни в соответствии с санитарными правилами; с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами медицинской</p>	<p>-самооценка сформированности ПК; -экспертный анализ составления плана проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья женщин и членов семьи; -экспертная оценка на практическом занятии; -экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>

	организации.	
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	<p>-точность изложения принципов диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с семьей в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-оптимальность составления плана проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе девочек в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-чёткость выделения проблем пациента, постановки предварительного диагноза, планирования акушерской тактики в соответствии с НПА;</p> <p>-правильность выполнения практических навыков по обследованию женщин в различные периоды жизни, в том числе девочек в соответствии с НПА.</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертный анализ составления плана проведения диспансеризации декретированных групп женщин, в том числе девочек;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	<p>-оптимальность составления плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-точность изложения</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертное наблюдение выполнения практических навыков по обучению беременных методам правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и</p>

	<p>основных причин родовой боли в с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-правильность демонстрации методов дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-правильность выполнения комплекса лечебной физкультуры для беременных и родильниц соответствии с нормативами медицинской организации;</p> <p>-грамотность проведения санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами медицинской организации и санитарными правилами медицинской организации.</p>	<p>правильного поведения в родах на рабочем месте;</p> <p>-экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>-экспертная оценка на экзамене по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>-чёткость заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа месте в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;</p> <p>-осмысленность</p>	<p>-самооценка сформированности ПК;</p> <p>-экспертный анализ и оценка заполнения и ведения медицинской документации, учетных форм.</p>

	составления плана работы и отчета о своей работе; -грамотность использования в работе медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых систем месте в соответствии с нормативно правовыми актами (НПА) и с нормативами медицинской организации;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-точность выбора способа решения задач профессиональной деятельности, с учетом вида поставленной задачи.	-самооценка; -экспертная оценка на практике; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-грамотность осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; -эффективность владения ИКТ технологиями в профессиональной деятельности.	-экспертная оценка презентаций и программ профессионального самосовершенствования и портфолио; -экзамен по профессиональному модулю.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-осмысленность осуществления профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей и содержания.	-экспертная оценка и самооценка результатов уровня готовности к профессиональному развитию.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-сформированность навыков эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.	-самооценка; -экспертная оценка на учебных занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и	-эффективность владения	-самооценка;