

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2026-2027 уч.год

Казань 2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», (далее – ГАПОУ «КМК») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности для студентов по специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.07 «Стоматологическое дело».

1.2. Работа внеурочной деятельности основывается на принципах, заложенных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с изменениями и дополнениями, Федеральных Государственных образовательных стандартов, предполагающих гуманизацию образования, возможности использования разнообразных форм, методов и средств обучения.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса создается в целях формирования единого образовательного пространства в ГАПОУ «КМК», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Прием обучающихся на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе свободного выбора.

1.7. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании колледжа и за ее пределами.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели:

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
4. Внедрение новых средств и технологий в воспитательной деятельности, укрепление и развитие материальной базы для организации внеурочной деятельности.
5. Развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий, предметных недель.

Задачи:

1. Совершенствование содержания образования.
2. Совершенствование системы мониторинга качества образования.
3. Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

4. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий предметных недель ЦМК в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры.

5. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры.

6. Развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей студентов.

7. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, отделами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация внутриколледжных мероприятий.

8. Поддержание чистоты и порядка в колледже.

3. Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, помогает освоить гигиеническую культуру, приобщает к здоровому образу жизни, формирует привычку к закаливанию и физической культуре.

2. Духовно-нравственное направление направлено на освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

3. Социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

4. Обще интеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

5. Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

6. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Классные часы в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».
2. Студенческие объединения.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Олимпиады;
6. Спортивные соревнования.
7. Конкурсы.
8. Фестивали.
9. Беседы.
10. Общественно-полезные практики.
11. Экскурсии.
12. Посещение театров.

4. Участники внеурочной деятельности

Участниками внеурочной деятельности в ГАПОУ «КМК» являются педагогические работники, классные руководители, студенты и родители.

5. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализует планы разных направленностей: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения обучающихся, добровольческая деятельность.

6. Организация внеурочной деятельности

6.1. Продолжительность занятий и мероприятий определяются требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности студентов.

6.2. В соответствии с планом преподаватель может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, классные часы, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

6.3. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа студентов.